

Skolebestyrelsesmøde i Distrikt Hjallerup

Tidspunkt: tirsdag d. 20. september kl. 18.30 - 21.00

Sted: Klokkerholm Skole (personale-værelset)

Deltagere (Forældrevalgte)	<ul style="list-style-type: none"> • Heidi Selmer Pedersen (HJ) - formand • Anne Berg Aen (HJ) • Rikke Louise Møllergaard (HJ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laila Hejlesen (KL) – næstformand • Nanna Sundby (KL) - A • Mette Thaarup (KL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Henrik Lykke (FL) • Peter Enevold Pilgaard (FL) - A • Alice Trangeled (FL) – A
Deltagere (medarbejdere)	<ul style="list-style-type: none"> • Paw Agerskov Jensen (HJ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Susanne Jensen (KL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Julie Aen (FL) – A
Deltagere (elever)	<ul style="list-style-type: none"> • Eva Lykke Kiilsholm (HJ) • Frederik Møller Andersen (HJ) - A 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Elisa Desideriussen Brücher Jensen - A • Sara Nyholm Godsk - A
Deltagere (ledere)	<ul style="list-style-type: none"> • Peter Græsdal Tanbæk (FL) • Helle Faber (KL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Ring Nielsen (HJ) • Pia Bering Jensen (SFO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peter Rasmussen (Distriktsskoleleder)

Emne	Ansvarlig	Mål (Hvad vil vi gerne opnå?)	Orientering - O Drøftelse – D Beslutning – B	Planlægning (Hvem gør hvad og hvornår?)	Opfølgning (Hvornår vil vi følge op)
Kl. 18.30-18.40 Velkommen til møde og det nye Håndværk-/Designlokale på Klokkerholm Skole	Heidi, PR og Helle	At vise det nye lokale	O	Casper og Helle fremviste det nye lokale og Klokkerholm Skole for skolebestyrelsen.	Ingen opfølgning.
Kl. 18.40-18.45 Godkendelse af referat fra sidste møde	Heidi	At referatet fra sidste møde bliver godkendt	B	Referatet fra sidste møde blev godkendt.	Ingen opfølgning.
Kl. 18.35-18.50 Nyt fra elevrådet	Elevrådsrepræsentanterne	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af nye elevrødder 	O	Eva blev præsenteret for skolebestyrelsen.	Peter Rasmussen følger sammen med skolelederne op på,

		<ul style="list-style-type: none"> • At elevrådene på skolerne og i distriktet får fortalt, hvilke opgaver de sidder med lige nu • At elevrådet får mulighed for at bede om hjælp fra bestyrelsen til løsning af opgaver ifm. elevrådsarbejdet 		<p>Hjallerup Skole Eva fortalte, at der har været afholdt et konstituerende møde i elevrådet, hvor Eva er blevet valgt som formand. Frederik er blevet valgt som næstformand. Elevrådet har drøftet de opgaver, som de gerne vil arbejde med i dette skoleår, og har besluttet, at de gerne vil lave nogle konkurrencer for klasserne. Elevrådet på Hjallerup Skole mødes ca. 1 gang om måneden, og møderne er placeret, så de ligger forud for skolebestyrelsesmøderne.</p> <p>Der var en drøftelse af distriktselevrådet – der har tidligere været 3 fra hver skole i distriktselevrådet.</p>	<p>hvem der skal være ledelsesmæssig tovholder for distriktselevrådet.</p>
<p>Kl. 18.50-19.10 Omorganisering af specialområdet</p>	Peter	<p>Peter fremlægger arbejdet ift. Omorganisering af specialområdet. Omorganiseringen er en større proces, hvor der skal træffes en politisk beslutning.</p>	O	<p>Peter orienterede om arbejdet med omorganisering af specialområdet for skolebestyrelsen.</p> <p>Der var opklarende spørgsmål til oplægget.</p>	<p>Bestyrelsen vil gerne følge processen tæt og holdes orienteret løbende om arbejdet.</p>
<p>Kl. 19.10-19.25 Princip for klassedannelse – se bilag</p>	Heidi/Peter /Skolelederne	<p>Det tilrettede princip fremlægges til godkendelse.</p>	O/B	<p>Peter gennemgik det tilrettede princip for klassedannelse.</p> <p>Det blev besluttet, at det skal tilføjes, ”at det er en bærende værdi, at ingen elev må opleve sig sat ude/alene i princippet for klassedannelse.</p>	<p>Princippet rettes til på baggrund af drøftelsen og indstilles til godkendelse på næste bestyrelsesmøde.</p>

				<p>Der blev fra skolebestyrelsen ønsket, at overgangene og klassesdannelsen fra børnehaven til 0. klasse beskrives yderligere for at synliggøre processen yderligere overfor forældrene.</p> <p>Det er vigtigt, at der meldes det samme ud til forældrene fra børnehaven/skole i forbindelse med overgangen.</p>	<p>Det er et stort tema med overgangen mellem børnehaven og 0. klasse. Skoleledelsen arbejder på at blive klogere på praksis, hvorefter det kommer på dagsordenen som en kommende temadrøftelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Børnehaveklasseledere - Skoleledelse - Børnehaver
<p>Kl. 19.25-20.20 Hvordan vil vi arbejde i skolebestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forretningsorden – se bilag - Balancen mellem distrikt og matrikel 	Heidi/Peter	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen præsenteres for 2 forskellige organiseringer af skolebestyrelsesarbejdet på bestyrelsesmødet – Som aftalt på sidste møde. Vi arbejder herefter med de to organiseringer, hvor en form vælges. • Det skal aftales hvorledes vi justerer vores forretningsorden, i fald vi finder en ny form. 	O/D/B	<p>Fra sidste møde: <i>Peter lagde op til en drøftelse af det fremtidige arbejde i skolebestyrelsen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidspunkt - Balance mellem det nære på de enkelte skoler og det overordnede for distriktet - Hvordan styrker vi relevansen af skolebestyrelsesarbejdet for eleverne <p><i>Bestyrelsen drøftede oplægget i 3 grupper, hvorefter der blev samlet op på drøftelserne.</i></p> <p><i>Bestyrelsen vil på baggrund af drøftelserne gerne se et par oplæg, hvor møderække, indhold og organisering fremlægges.</i></p>	<p>Peter og Michael tilretter forretningsordenen til det næste bestyrelsesmøde d. 12/10-2022.</p> <p>Der fremlægges desuden en mødekalender for resten af skoleåret.</p> <p>Der følges op på skolebestyrelsens mødeorganisering på det sidste skolebestyrelsesmøde i dette skoleår.</p>

				<p>Peter fremlagde 2 forslag til drøftelse i bestyrelsen (Forslag A og forslag B)</p> <p>Skolebestyrelsen blev opdelt i grupper, der skulle drøfte de 2 forskellige forslag.</p> <p>Det blev besluttet, at vi vil organisere det fremtidige skolebestyrelsesarbejde efter "Model A".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil gerne orientere hinanden gennem referatet fra de lokale bestyrelsesudvalg - Det skal besluttes, hvem der udarbejder dagsorden til de lokale bestyrelsesudvalg - Når PBJ deltager, så er SFO'en på dagsordenen - Sekretærerne sender referaterne til Heidi og Peter <p>Forretningsordenen tilrettes, så den passer med skolebestyrelsens beslutning.</p>	
<p>Kl. 20.20-20.30 Orientering om toiletforhold på Hjallerup Skole – og hvad kan vi gøre? Vi har modtaget en forældrehenvendelse ift. Sagen, hvor vi anerkender problemstillingen.</p>	Michael	<ul style="list-style-type: none"> - Vi ønsker at håndtere sagen via bygningsafdelingen 	O/B	<p>Der blev orienteret om forældrehenvendelse vedr. toiletforhold.</p> <p>Skolebestyrelsen besluttede, at den gerne vil rette henvendelse til forvaltningen vedr. toiletforholdene, som efter skolebestyrelsens holdning</p>	Der følges op på mødet d. 12/10-2022.

				<p>ikke er tidssvarende på Hjallerup Skole, idet der er ca. 40 elever pr. toilet.</p> <p>Ledelsen på Hjallerup Skole laver forslag til skrivelse til mødet d. 12/10-2022.</p>	
<p>Kl. 20.30-20.35 Skal vi modtage magasinet Skolebørn elektronisk?</p>	Peter/ Heidi	<p>Ønsker bestyrelsen at modtage magasinet Skolebørn elektronisk eller på papir?</p>	B	<p>Bestyrelsen gav udtryk for, at det vil være rigtig fint at modtage magasinet Skolebørn på mail.</p> <p>Peter Rasmussen giver besked til Mona vedr. dette.</p>	Ingen opfølgning.
<p>Kl. 20.35-20.50 Orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Ledelse - Medarbejdere 	Heidi, ledere og medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • At orientere bestyrelsen om driften på de enkelte institutioner 	O	<p><u>Formanden</u> Heidi orienterede om kurset for skolebestyrelser torsdag d. 15/9-2022. De slides der blev brugt til kurset sendes ud til hele skolebestyrelsen, og sendes ud sammen med referatet.</p> <p>Der blev stillet opklarende spørgsmål ift. tilsynet med skolebestyrelsens principper.</p> <p><u>Ledelsen</u> Der har været afholdt Klokkeholm uge, som skolen i Klokkeholm har deltaget i. Der var særligt fokus på udeområderne i byen.</p> <p>Flauenskjold Skole deltager i march mod ensomhed og støtter op gennem en fællesspisning om</p>	Slides fra skolebestyrelseskurset udsendes sammen med referatet.

				<p>aftenen i hallen, idet stoppestedet på en af dagsmarcherne er i Flauenskjold.</p> <p>Medarbejderrepræsentanten i skolebestyrelsen fra Hjallerup Skole har fået nyt arbejde, hvorfor der skal findes en ny medarbejderrepræsentant.</p> <p>Flauenskjold Skole er blevet tilbudt en multibane mod der er opsættes nogle sponsorer ifm. multibanen. Bestyrelsen accepterer, at der oprettes multibane med reklamer.</p> <p>Vi skal spare på varmen i alle kommunale bygninger.</p> <p>Der er udfordringer med elever som møder for tidligt ind på skolerne. Det præciseres overfor forældrene, hvornår eleverne kan møde i skolen. Ledelserne orienterer på de enkelte skoler.</p> <p>Der skal laves en forældre-tilfredshedsundersøgelse i SFO'erne.</p>	
<p>Kl. 20.50-20.55 Punkter til næste skolebestyrelsesmøde</p>	<p>ALLE</p>	<p>At give mulighed for at få drøftet og prioriteret punkter til dagsordenen</p>	<p>D/B</p>	<p>Punkter til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på skolerne/SFO'erne - Princip for forældremøder - Drøftelse af skolebestyrelsens tilsyn med principper – hvordan sikres det bedst mulige tilsyn 	<p>Tages med på dagsordenen til kommende møde</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Toiletforhold på Hjallerup Skole – henvendelse til forvaltningen - Forretningsorden for skolebestyrelsen er tilrettet og skal godkendes samt mødeplan for skolebestyrelsesarbejdet præsenteres - Drøftelse af overgange mellem børnehaver og skole - Det næste møde afholdes i samme tidsrum som vi har afholdt møderne indtil nu – forældrene mødes til formøde i de første 15 minutter. 	
KI 20.55-21.00 3 punkter til Facebook		<ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen retter henvendelse til forvaltningen om toiletforholdene på Hjallerup Skole, hvor der er meget få toiletter ift. elevtallet. - Der var en fremlæggelse af arbejdet med omorganisering af specialundervisningsområdet. - Skolebestyrelsesarbejdet opdeles i lokale møder på den enkelte matrikel samt møder for hele distriktet 			