

Hørings svar Budget 2020

Emne / Overskrift: Råderum 2020

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget	___
Børne- og Skoleudvalget	<u>X</u>
Fritids- og Kulturudvalget	___
Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget	___
Ældreomsorgsudvalget	___
Social- og Sundhedsudvalget	___
Teknik- og Miljøudvalget	___

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

MED-udvalget og Skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup

Hørings svar:

Forslag nr. 1 - Nedlæggelse af tilbuddet "Naturvejledning i skoleklasser"

Vi er ikke klar over, hvor meget tilbuddet bliver brugt, men det er et tilbud, som strækker sig ud over den almindelige undervisning. Det er altid godt at blive inspireret af nogle, som er eksperter, og det vil være rigtig ærgerligt, hvis tilbuddet falder bort. Tilbuddet understøtter i øvrigt de skolepolitiske målsætninger, hvor der er en indsats i forhold til få en mere varieret skoledag.

Besparelsen udgør en meget lille andel af den ønskede besparelse, så det er MED-udvalget og skolebestyrelsens ønske, at man finder besparelsen et andet sted.

Forslag nr. 2 – Nedlæggelse af skolernes lejrskole i 6. klasse og specialområde.

Lejrskolerne giver eleverne mulighed for at være sammen om oplevelser og undervisningsforløb i et fællesskab, som ikke kan tilbydes i den daglige undervisning. Der vil særligt i forbindelse med nogle elever være tale om, at deres mulighed for at indgå i sociale fællesskaber med kammeraterne forringes, da der ikke er mulighed for fra hjemmets side til at tilbyde oplevelser i fællesskaber med andre.

Lejrskolerne bruges også som et vigtigt led i skolernes arbejde med eleveres almene dannelse, da der ofte er tale om besøg af høj kulturel værdi.

Når alt dette er sagt, skal det selvfølgelig også pointeres, at lejrskolerne er undervisningsforløb af 1 uges varighed ud af et samlet skoleforløb fra 0.-9. klasse. Der er derfor kun tale om en forringelse af undervisningen i 1 skoleuge.

Selv om der kun er tale om 1 uges undervisning er det skolebestyrelsens og MED-udvalgets indstilling, at det vil være ærgerligt at finde en besparelse på dette område. Vi kan frygte, at det vil ligge et større pres fra forældrene for flere skolerejser i stedet, hvilket vil sætte økonomisk trængte forældre i et øget pres.

Forslag nr. 3 Små klasser i indskolingen, mindre end 28 elever reduceres for en klassetakst.

Skolebestyrelsen og Med-udvalget er tidligere blevet hørt i forbindelse med en ændring i ressourcetildelingsmodellen til skolerne. Dengang var der et ønske om at omfordele ressourcetildelingen pga. faldende elevtal, så en større andel af ressourcetildelingen skete på baggrund af klassetaksten, men elevtaksten blev nedsat.

Skolebestyrelsen bakkede dengang op om ændringerne i ressourcetildeling, da en større vægtning af klassetaksten ville sikre et bedre grundlag for undervisningen på de mindre skoler – velvidende at det ville koste ressourcer på de store skoler.

Med det nye forslag til ændring af ressourcetildelingen rammes de små skoler så alligevel. Derfor er skolebestyrelsen og MED-udvalget klart modstander af ændringsforslaget i bilaget til styringsvedtægten.

Da vi sidst skulle tage stilling til ressourcetildelingsmodellen på skoleområdet, prøvede vi at anskue tingene i helikopterperspektiv – vi ville gerne tilgodese alle skoler bedst mulig. Vi synes derfor det er forkert at ændre på disse vilkår, da det så havde været bedre, at vi under sidste høring ift. ressourcetildeling havde holdt på, at det havde været bedst med en ren elevtakst.

Vi er endvidere nervøse for, at det på sigt tvinger de små skoler til at sammenlægge årgange, hvilket giver ændrede muligheder for at drive en god faglig og varieret undervisning. Hvis de små skoler tvinges til at gennemføre holddeling på tværs af årgange pga. økonomi, synes vi i skolebestyrelsen, det ville være langt bedre, hvis dette sker frivilligt og som et lokalt ønske.

Hvis det ender med, at forslaget alligevel bliver vedtaget, så vil vi gerne argumentere for, at det afgørende tal bliver 26 elever eller derunder på tre sammenhængende klassetrin. Årsagen til vi mener, at tallet skal hedde 26 er, at dette er klassedelingstallet i indskolingen – de 28 elever, som det er nævnt i forslaget, kommer fra det tidligere klassedelingstal.

For kort at opsummere, så kan skolebestyrelsen og Med-udvalget i Distrikt Hjallerup ikke støtte forslaget.

Forslag nr. 4 – Kick-tilbuddet nedlægges

KICK 7 og KICK 8 er et projekt, som elever fra både Klokkerholm Skole og Hjallerup Skole deltager i hvert år.

Forløbet er målrettet de elever, som vurderes at blive vurderet ikke-uddannelsesparate. Undervisningen består af 4 enkeltugers undervisning på 7. årgang og 2 enkeltugers undervisning på 8. årgang.

Eleverne på KICK 7 og KICK 8 har ofte en god social tilknytning til deres klasser, og de kan godt have faglige udfordringer, men det er oftest deres motivation for skolegang der er udfordringer med.

Eleverne præsenteres for forskellige undervisningsforløb, der hver er på 1 uge. I løbet af hvert forløb præsenteres eleverne for en indgang til en erhvervsuddannelse, ligesom de i 1 af ugerne er på besøg på Tech College i Aalborg, hvor de får undervisning og kendskab til en del af indgangene på erhvervsuddannelserne.

Eleverne får gennem deltagelse i KICK 7 og KICK 8 et rigtig godt kendskab til erhvervsuddannelserne, som giver dem motivation for den almindelige undervisning, når de kommer retur til skolen. Man kan faktisk sige, at ved at komme ud og se, hvad folkeskolens fag skal gøre dem parate til, så oplever vi, at det er mere motiverede elever, der kommer retur og er parate til den faglige undervisning, når de har haft 4/2 ugers særligt tilrettelagt forløb i løbet af 7. eller 8. klasse.

KICK 7 og KICK 8 har rigtig gode resultater i forhold til at gøre eleverne uddannelsesparate og dermed klar til en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Det er skolebestyrelsen og MED-udvalgets indstilling, at KICK-projektet fortsætter i den nuværende udformning. Baggrunden herfor er, at resultaterne fra KICK-projektet er rigtig gode, hvorfor en ændring vil have store konsekvenser for den gruppe af elever i 7. og 8. klasse der vil blive berørt.

Forslag nr. 5 – Specialundervisning, rammebesparelse

En rammereduktion på det specialiserede område vil være en serviceforringelse overfor de elever, der er visiteret til et specialtilbud. Serviceforringelsen gør det sværere at leve op til folkeskolelovens målsætninger – denne vanskelighed øges gradvis i forhold til hvor stor en rammebesparelse der ønskes.

Vi oplever at de elever, der tilknyttes specialområdet, er langt mere udfordret på deres diagnose end tidligere. Dette kan skyldes, at alle muligheder i almenområdet er afprøvet inden en visitation. Ved opstart har mange af de elever, som modtages i K-klassen ikke været i skole i op til et år. Hvis der skæres i ressourcen til disse elever, har det store konsekvenser for de muligheder der er, for at hjælpe disse elever men også deres familier. I K-klassen har eleverne i meget høj grad brug for social træning, da det typisk er noget, de har ekstremt svært ved, og skal trænes i, for at kunne klare en almindelig hverdag efter skoletid. Dette trænes de bl.a. i ved at komme ud af huset i lokalområdet, men også ved mange ekskursioner. Disse ekskursioner har altid et fagligt indhold, men med stærkt fokus på det sociale aspekt.

En rammebesparelse indenfor specialområdet vil endvidere få indflydelse på arbejdet med elevernes uddannelsesvalg og det vil kunne aflæses i andelen af elever, der bliver parat til og i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det er vores vurdering, at der er af afgørende betydning, at kontakteleverne med egne øjne ser og fornemmer, hvordan uddannelsesstedet er, for dermed bedre, at kunne se sig selv på dette sted. Det er en stor udfordring for eleverne at skulle starte på noget nyt og ukendt.

Der er et stort fokus på at hjælpe eleverne godt videre!

K-Klassen formår at få eleverne i målgruppen til prøve efter 9 og 10 klasse, ofte også med et godt karaktergennemsnit. Det på trods af store faglige og sociale problemer!

Endelig skal det nævnes, at hvis en rammebesparelse kommer til at komme til udtryk gennem færre pladser inden for det specialiserede område, kan man forvente, at det bliver meget svært at integrere eleverne i den almindelige folkeskole, hvilket ikke er i tråd med projekt "Udvikling i Fællesskaber".

K-Klassen er et tilbud der kortsigtet koster penge, fordi eleverne har brug for massiv støtte samt målrettet undervisning og undervisningsmaterialer der retter sig mod den enkelte, til gengæld vil der være tale om en langsigtet besparelse for kommunen, hver gang det lykkes at skabe et selvforsørgende individ frem for en borger, der skal være på varig forsørgelse.

Derudover undre det os også meget, at man taler om en rammebesparelse, når vi til dette skoleår har sprængt rammen og flyttet midler fra almenområdet til det specialiserede område.

Forslag nr. 7 – Nedlæggelse af tilbud om forældrekursus til førstegangsfødende (FIV)

MED-udvalget og skolebestyrelsen ved Distrikt Hjallerup synes, forældrekurset til førstegangsfødende i Brønderslev Kommune er rigtig godt. Tilbuddet er med til at understøtte at de nyfødtes familier får en god start, hvilket vi tror på, at vi drager nytte af igennem hele børnenes/elevernes tid i institutioner og skoler.

Der er erfaring med, at deltagelsen daler kraftigt til de sidste mødegange, er det efter MED-udvalget og skolebestyrelsens mening i orden, at man drager konsekvensen og reduceret i antallet af mødegange og dermed finder den ønskede besparelse.

Der er derfor indstillingen fra MED-udvalget og skolebestyrelsen, at tilbuddet ikke nedlægges, men kan reduceres.