



Hørings svar vedr. 2-sprogsområdet fra Distrikt Hjallerup

I det fremsendte høringsmateriale er der lagt op til 2 forskellige modeller for den fremtidige organisering af 2-sprogområdet.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har forholdt sig til hvert tilbud.

Model 2.

Der er en stor skævvridning i forhold til, hvor de 2-sprogede elever er bosat i Brønderslev Kommune.

Elevtallet i Distrikt Nord og Distrikt Syd udgør 224 elever ud af 269 elever, som er 2-sprogede elever.

Det er skolebestyrelsen og MED-udvalgets holdning, at såfremt vi vælger model 2, så vil disse to distrikter, qua det store elevtal, have mulighed for at have en del ansatte til at tage sig af de 2-sprogede elever. Distrikterne vil qua deres elevtal have økonomi til at have et beredskab, der kan træde til, når der kommer nye elever.

I Distrikt Dronninglund og Distrikt Hjallerup er der kun 45 elever, som er 2-sprogede elever. Der kan i perioder gå lang tid imellem, at vi modtager nye 2-sprogede elever, hvilket betyder, at vi med den økonomiske resurse, der vil blive tildelt, vil have svært ved at have et beredskab klar, som kan tage imod de nye 2-sprogede elever og give dem den gode start, som de har krav på.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget er desuden bekymrede over, hvad model 2 vil betyde for lærernes arbejdsmiljø, da det vil være forskellige lærere, som vil modtage elever fra gang til gang. Den enkelte lærer vil derfor stå fuldstændig på bar bund, hver gang der kommer en ny 2-sproget elev.

Dette er endnu et argument for, at skolebestyrelsen og MED-udvalget ikke støtter op om model 2.

Endelig vil model 2 også sætte pres på SFO'erne, idet de også vil skulle arbejde med de 2-sprogede elever, når de kommer til skolen. Det er der ikke afsat midler til i model 2, hvilket vil kunne mærkes, idet eleverne i dag er forberedt til både skolen og SFO'en, når de efter forløbet på Modtage og Videnscentret på Skolegadeskole starter på de øvrige folkeskoler.

Det er derfor skolebestyrelsens og MED-udvalgets klare holdning, at vi ikke støtter op om model 2 i høringsmaterialet, da det fremadrettet stiller de 2-sprogede elever ringere end i dag grundet den skæve fordeling af 2-sprogede elever i Brønderslev Kommune.

Model 1.

Det er skolebestyrelsens og MED-udvalgets klare opfattelse, at vi i Brønderslev Kommune bedst kan sikre, at vores 2-sprogede elever får den samme mulighed for at udvikle sig, hvis vi vælger model 1.



DISTRIKT H I

Årsagen hertil er, at alle elever starter i et "ensartet" modtageforløb på Modtage-Videnscenter på Skolegade Skole. Det betyder, at alle 2-sprogede elever får en start på deres skolegang i Brønderslev Kommune, hvor de mødes af fagligt kompetente medarbejdere, som har mulighed for at oparbejde en særlig specialviden på 2-sprogsområdet, idet alle Brønderslev Kommunes 2-sprogede elever gennemgår forløbet på Modtage- og Videnscentret.

Der sikres endvidere en god udslusning til de øvrige skoler, når det vurderes, at eleverne er klar til dette. Denne udslusning foregår i nært samarbejde med de modtagende skoler.

2-sprogskoordinatoren

Model 1.

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Klokkeholm Skole vil anbefale, at en del af ressourcerne i.f.t. at ansætte en fuldtids 2-sprogskoordinator i stedet bruges til Modtage og Videnscentret på Skolegadeskole. Ressourcerne skal her bruges til, at den enkelte 2-sproglærere på Skolegadeskole kan fortsætte, efter overleveringen af 2-sprogseleverne til de øvrige skoler, med at give sparring/faglig vejledning til de "nye" lærere på de øvrige skoler, som modtager 2-sprogseleverne. Det betyder, at lærerne på de øvrige skoler kan få en sparring/faglige vejledning fra en 2-sproglærere på Skolegadeskole, som har en spidskompetence i.f.t. dansk som 2. sprog, samt at 2-sproglæreren fra Skolegadeskole kender det enkelte 2-sprogsbarn.

Model 2.

Jo flere timer der lægges i opgaven i.f.t. at ansætte en 2-sprogskoordinator, dets færre resurser bliver der til at lave 2-sprogundervisning ude på skolerne.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen og MED-udvalget i Distrikt Hjallerup