

Hjallerup den 29. november 2021

Høringssvar vedr. ny ressourcefordelingsmodel fra Skolebestyrelsen og MED-udvalget i Distrikt Hjallerup

Vi har som udgangspunkt ingen indsigelser vedr. den nye ressourcemodel. Den understøtter hele vores skolevæsen.

Vi kan derimod på ingen måde anbefale beslutningen om øget samlæsning, hvor man skal lave sammenlæsning i indskoling, hvis to på hinanden følgende klasser ikke overstiger 26 og det samme på mellemtrinnet, hvis elevtallet overstiger 28.

Besparselsen på de 2,4 millioner kan direkte henføres til de små skoler i Thise, Asaa og Flauenskjold.

Der er truffet politisk beslutning om, at man ønsker at bevare de små skoler og beslutningen vil fjerne grundlaget for at drive de små skoler på en ordentlig og faglig forsvarlig måde. Det vil gøre det uinteressant for såvel forældre som ansatte at vælge de små skoler, og kan potentielt føre til en øget tilstrømning til friskoler og et fald i elevtal på vores små folkeskoler, med risiko for en egentlig lukning til følge.

Vores bekymring går på flere områder:

- Skal der samlæses på eksempelvis 4 årgange, skal der spares det, der svarer til 2 lærerstillinger. Dette kan give store udfordringer med at dække fagrækken med linjefagsuddannede lærere. I forvejen er der på nuværende tidspunkt kun ansat 8 lærere på Flauenskjold Skole. Reduceres dette tal til 6, vil det blive meget svært at dække fagrækken.
- Det er også en stor udfordring for eleverne at samlæse på tværs af årgange. For en klasse kan det betyde, at eleverne det ene år skal samlæses med elever, der går et klassetrin over dem, for i det følgende år at blive samlæst med elever, der går et klassetrin under. Det er kun medvirkende til at skabe forvirring hos eleverne og presse lærerne i forhold til at skabe en undervisning, der udfordrer eleverne på hver deres niveau. Vi vil blive udfordret på progressionen, når holddelingen hele tiden skifter. Desuden vil eleverne blive udfordret på deres sociale trivsel, når classesammensætningen og de sociale relationer skifter årligt. Ligeledes er en samlæsning på tværs af afdelinger (indskoling/mellemtrin), som også kan blive et resultat af denne model, forbundet med en hel del praktiske udfordringer.



- For lærerne er denne model forbundet med stor usikkerhed – både i forhold til undervisningens opbygning og progression, samt manglende jobsikkerhed. Vores vurdering er, at antallet af lærerstillinger på skolen vil svinge mellem 6 og 8 set over en flerårig periode, afhængig af elevtallet på de enkelte årgange. Det vil på sigt gøre det svært at tiltrække kompetent arbejdskraft, ligesom vi frygter at de lærere, der på nuværende tidspunkt er ansat på skolen, vil søge videre mod nye udfordringer.
- På nuværende tidspunkt samlæser vi på enkelte årgange i enkelte fag, men kernefagene er dækket af én lærer pr. klasse. Når vi samlæser to på hinanden følgende årgange, er undervisningen i kernefagene dækket af to lærere med mulighed for den nødvendige holddeling, der gør, at alle elever kan udfordres på eget niveau. De lektioner, der samlæses, konverteres til to-lærertimer.
- Flauenskjold Skole løfter allerede på nuværende tidspunkt en delvis inklusionsopgave, hvor vi har elever indskrevet på almenområdet, der ikke vurderes at ville lykkes i en klasse med 26 eller 28 elever. Vi frygter, at vi ved øget samlæsning og færre lærerressourcer ikke vil kunne rumme disse elever, der derfor vil skulle visiteres til et specialtilbud.

På Skolebestyrelsen og Med-udvalgets vegne

Hans Jørgen Bæk