



**Brønderslev Kommune**  
Ny Rådhusplads 1  
9700 Brønderslev  
+4599454545  
Raadhus@99454545.dk  
www.bronderslev.dk

## Høringssvar til budget 2022 – 1. høring

**Afsender af høringssvar: Med-udvalg og skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup**

Hvilket udvalg laves høringssvar til:	Vælg udvalg (x)
Økonomiudvalget	
Børne- og Skoleudvalget	X
Fritids- og Kulturudvalget	
Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget	
Social- og Sundhedsudvalget	
Teknik- og Miljøudvalget	

### Høringssvar:

#### Omprioriteringsforslag:

Skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup undrer sig over, at der gentagne gange skal afdækkes områder i forhold til budgetlægningen.

Det er i årenes løb blevet kaldt besparelser, afdækningskatalog, råderum og nu omprioriteringsforslag.

Vi forstår ikke, at vi gentagne gange skal igennem denne proces – med de spekulationer og usikkerhed dette medfører – når Brønderslev Kommunes økonomi er god, og vi på alle parametre er et billigt skolevæsen.

#### I forhold til omprioriteringsforslag 1:

I Distrikt Hjallerup flytter vi allerede penge fra de større skoler til den lille skole, og det vil ikke blive mindre, hvis forslaget gennemføres. Dette betyder i praksis, at alle kommer til at lide under dette.

Hvis ikke distriktet tager hånd om alle eleverne i distriktet, så får eleverne ikke samme mulighed for undervisning, og det er netop en af styrkerne ved vores distriktstanke.

Med jeres forslag så vil distrikterne ikke kunne tage nok hånd om de små skoler, da vi mister mange penge.

Hvis de små skoler tvinges til at gennemføre holddeling på tværs af årgange pga. økonomi, så synes vi i skolebestyrelsen, at det vil være langt bedre, hvis dette sker frivilligt og som et lokalt ønske.

Det er vores overbevisning, at hvis man gennemfører forslag 1, så tager man langsomt livet af de små skoler.

- Der vil blive færre elever, der bliver indskrevet
- Personalesammensætningen bliver for snæver, så det vil blive svært at kunne dække hele fagrækken med linjefagskompetencer
- Det vil blive svært at rekruttere nyt personale

Når man er en kommune, så skal lokalpolitikkerne tage beslutninger om, om man vil understøtte de små lokale samfund, og her spiller en lokal skole en stor rolle. Ja det koster lidt, med vi mener, at de penge er givet godt ud.

Vi har tidligere skulle forholde os til, om vores ressourcemodel på skoleområdet i Brønderslev Kommune skulle baseres på en høj procentvis elevtakst eller en høj procentvis klasses takst.

Selv om det for Distrikt Hjallerup kostede midler, så valgte vi at anbefale, at det var den høje procentvis klasses takst, som vi skulle satse på, da det var den bedste model for de små skoler og den samlede opgaveløsning for skolerne. Vi vil være rigtig ærgerlige over, at grundlaget for den beslutning som vi traf, nu er blevet en anden.

## **Forslag nr. 2 – Nedlæggelse af skolernes lejrskole i specialområde ud over den ene lejrskole, som almenområdet også har:**

I K-klasserne har der som nævnt ikke været tradition for, at man tager afsted på lejrskoler. Dette skyldes hovedsageligt, at ingen har været bekendt med, at midlerne var givet specielt til dette formål, men også det vilkår, at netop forandringer og ændringer i disse elevers hverdag, er noget af det, der er sværest for dem.

Derfor er der netop i de seneste år arbejdet målrettet med NETOP at tage af sted på mindre lejrskoler, da denne type oplevelser med kendte, professionelle og trygge voksne, der kan skabe de nødvendige rammer og struktur, gør det muligt at udfordre eleverne tilpas og skabe grobund for en udvikling, der ikke kan ske i vante rammer. Eleverne opnår succesoplevelser, personlige sejre, når de overvinder sig selv på disse ture.

Ligeledes skabes der på disse ture mulighed for at afprøve sig selv i sociale kontekster og få oplevelser med fællesskaber, som disse elever ikke har andre muligheder for at opleve.

Elevgruppen i K-klasserne har i høj grad brug for den pædagogiske støtte, der gives på en lejrskole, for at kunne indgå i den slags sociale kontekster.

Endeligt er classesammensætningen i K-klasserne forskellige fra år til år, da elever visiteres til tilbuddet 2 gange årligt. Derfor er det svært at opnå en kontinuerlig ”klassefølelse”, og lejrskoler medvirker til, at dette forbedres. Derfor arrangeres lejrskoler på tværs af klasserne i de enkelte afdelinger – altså ml. trin sammen, 7.8. kl. sammen og 9.10. kl. sammen, så eleverne har mulighed for at danne sociale relationer ud over egne mindre klasser.

Det er generelt ikke realistisk med 5 overnatninger pr. år pr. årgang. Da classesammensætninger ofte ikke følger årgange, men er sammensat af flere årgange, er det heller ikke praktisk muligt. Her vil vi dog gerne opfordre til, at man tager højde for, at ressourcerne hidtil er indgået i den daglige normering + (i skoleåret 2021/22) 2 overnatninger i 3 afdelinger. Derfor vil det kun opleves som besparing, hvis ressourcerne forsvinder.

Vi vil fortsat prioritere at tage af sted på overnatninger (2 pr. team), men vil gerne sætte den ene tur (7.-8. kl.) op til 3 eller 4 overnatninger, så det er

muligt at komme på en længere tur og få oplevelser med større naturfaglig eller kulturel værdi.

På MED-udvalg og skolebestyrelsens vegne

Hans Jørgen Bæk