

## **Høringssvar fra Skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup vedr. organisering af erhvervsklassetilbud for 7. årgang**

### Model 1 – Erhvervsklassen på Toftegårdsskolen udvides med et 7. klassetrin

#### Fordele:

- At alle 7. klasses eleverne i skolevæsenet får samme tilbud
- At eleverne i 7. klasse starter op i et erhvervsklassetilbud, hvor lærerne allerede i dag har erfaringer og specialisering i arbejdet med elevgruppen
- At det organisatorisk er lettere at etablere tilbuddet på en skole, hvor der allerede er erfaringer i forhold til organisering af undervisning, praktik, skemalægning, økonomi og ledelse
- At det økonomisk set er den enkleste og billigste løsning at udvide et allerede eksisterende tilbud – vi kan komme hurtigere i gang
- At de fleste af eleverne får mulighed for et miljøskifte, når erhvervsklassen ligger et sted i kommunen
- At der stadig kan laves aftaler med erhvervslivet i lokalområdet

#### Ulemper:

- At nogle eleverne har lang transport, hvilket giver særlige udfordringer for nogle elever
- Når der er problemer med adgangen til erhvervsklassen med offentlig transport, så er det vigtigt at få etableret mulighed for kørsel

### Model 2 – Der oprettes et erhvervsklassetilbud til for elever i 7. klasse i hvert skoledistrikt

#### Fordele:

- At eleverne går i skole tættere på hjemmet
- At der stadig kan laves aftaler med erhvervslivet i lokalområdet
- De sociale relationer i nærmiljøet kan bevares

#### Ulemper:

- At alle 7. klasses eleverne i skolevæsenet ikke får sammen tilbud.
- Eleverne får en perifer tilknytning til deres klasse, hvis de skal følge en klasse på en skole og ikke samles i et særligt tilbud
- At der fortsat vil være transport for de elever, som ikke går på den skole i distriktet, som har erhvervsklassetilbuddet for 7. klasse
- At det kan være svært rent skemamæssigt at lægge skema på den enkelte matrikel, så man kan tilgodese de elever, der skal kunne følge et erhvervsklassetilbud. Det er svært at samle alle timerne i dansk,

matematik og engelsk i et forløb om formiddagen, så eleverne kan komme i praktik efter middag. Eleverne skal derfor gå i deres eget tilbud i hvert skoledistrikt – det betyder, at udgiften bliver større end hvis tilbuddet samles på Toftegårdsskolen

- At der er så få elever i hvert distrikt, at det kan være svært at oprette et hold, hvor der er det nødvendige antal elever som sikrer, at tilbuddet bliver attraktivt
- At man i hvert distrikt skal oparbejde den samme ekspertise som allerede i dag findes på Toftegårdsskolen
- Det er en økonomisk langt dyrere løsning

På baggrund af ovenstående overvejelser, vil Skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup gerne tilslutte sig model 1