

Hørings svar Budget 2018

Emne / Overskrift:

Erhvervsklassen, KICK-projektet og særaftaler om skolegang/praktik for enkeltelever på de enkelte skoler

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Fritids- og Kulturudvalget

Beskæftigelsesudvalget

Ældreomsorgsudvalget

Social- og Sundhedsudvalget

Miljø- og Teknikudvalget

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

Skolebestyrelsen og MED-udvalget i distrikt
Hjallerup

Hørings svar:

Erhvervsklassen

Det er skolebestyrelsens og MED-udvalgets vurdering, at der findes elever på både 8. og 9. årgang, der er så skoletrætte, at det er en stor hjælp for eleverne med både et miljøskifte og en skoledag der er opbygget på en anden måde, med en langt mere praktisk tilgang til undervisningen, samt en større lærerressource, som muliggør mindre holddannelser og mere tid til arbejdet med den enkelte elevs læring og trivsel.

Efterhånden som eleverne bliver ældre skærpes interessen hos de fleste elever ift. at klare sig godt i skolen og leve op til de forventninger, der stilles af såvel skole, kammerater og forældre. Nogle elever har dog rigtig svært ved at følge med fagligt, deres interesser er ofte ikke sammenfaldende med klassekammeraternes og deres tilgang til skole ændrer sig i retningen af at blive egentlig skoletrætte. Det betyder, at der i almenklassernes 8. og 9. klasse ofte kommer en gruppe af elever, som ofte føler sig lidt alene. Det kan være rigtig vigtigt for disse elever, at der er mulighed for et miljøskifte, så de ikke bliver fastlåst i den rolle, som de måske har fået på deres oprindelige skole.

Selvom det er et krav, at vi skal tilpasse undervisningen til den enkelte elev, så kan det være en kæmpe udfordring, hvis man har en elevgruppe, der i høj grad motiveres af en praktisk tilgang til undervisningen, hvis man samtidig har 25 andre elever i klassen. Det er derfor en klar fordel, at der er en erhvervsklasse, hvor netop den praktiske tilgang til undervisningen gør det muligt at samle en gruppe af elever her, således at de kan rammes lige nøjagtig af denne tilgang til undervisningen som en samlet gruppe.

Kombinationen mellem skolegang med en praktisk tilgang til læring samt mulighed for praktik i en erhvervsvirksomhed giver mulighed for et unikt skoletilbud for en gruppe unge, der ellers ville blive "tabt" i skolevæsenet. Nu er der til gengæld rigtig god mulighed for at arbejde med deres uddannelsesparathedsvurdering gennem et særligt tilrettelagt forløb, der giver dem mulighed for at få øjnene op for et erhverv (gennem praktik), fornyet motivation til skolegang (gennem særligt tilrettelagt undervisning sammen med andre unge, med samme behov som dem selv) og endelig mulighed for et miljøskifte der gør det muligt at få nye roller.

Når vi har elever, der er skiftet fra enten Klokkeholm Skole eller Hjallerup Skole, så hører vi kun godt om skiftet til erhvervsklassen. Det vil være enormt vanskeligt for os at give et tilbud med de samme kvaliteter, som findes i erhvervsklassen.

Hvis der ændres i forholdene omkring erhvervsklassen, så eleverne ikke længere har dette skoletilbud i Brønderslev Kommune, så vil resultatet efter skolebestyrelsens og MED-udvalgets vurdering være, at vi vil få en gruppe elever, der tabes af/i uddannelsessystemet. Muligheden for en helt særlig og målrettet indsats for at gøre disse elever uddannelsesparate er ikke til stede andre steder i grundskolen, og vi vil derfor stå med gruppe unge, der er i stor risiko for ikke at komme i gang med en ungdomsuddannelse.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget i distrikt Hjallerup vil derfor klart anbefale, at det eksisterende tilbud med erhvervsklassen bibeholdes som det er.

KICK-projektet

KICK 7 og KICK 8 er et projekt, som elever fra både Klokkeholm Skole og Hjallerup Skole deltager i hvert år.

Forløbet er målrettet de elever, som vurderes at blive vurderet ikke-uddannelsesparate. Undervisningen består af 4 enkeltugers undervisning på 7. årgang og 2 enkeltugers undervisning på 8. årgang.

Eleverne på KICK 7 og KICK 8 er ikke den samme målgruppe som erhvervsklassen. De elever der deltager i KICK 7 og KICK 8 har ofte en god social tilknytning til deres klasser. De kan godt have faglige udfordringer, men det er oftest deres motivation for skolegang der er udfordringer med.

Eleverne præsenteres for forskellige undervisningsforløb, der hver er på 1 uge. I løbet af hvert forløb præsenteres eleverne for en indgang til en erhvervsuddannelse, ligesom de i 1 af ugerne er på besøg på Tech College i Aalborg, hvor de får undervisning kendskab til en del af indgangene på erhvervsuddannelserne.

Eleverne får gennem deltagelse i KICK 7 og KICK 8 et rigtig godt kendskab til erhvervsuddannelserne, som giver dem motivation for den almindelige undervisning, når de kommer retur til skolen. Man kan faktisk sige, at ved at komme ud og se, hvad folkeskolens fag skal gøre dem parate til, så oplever vi, at det er mere motiverede elever, der kommer retur og er parate til den faglige undervisning, når de har haft 4/2 ugers særligt tilrettelagt forløb i løbet af 7. eller 8. klasse.

KICK 7 og KICK 8 har rigtig gode resultater i forhold til at gøre eleverne uddannelsesparate og dermed klar til en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Det er skolebestyrelsen og MED-udvalgets indstilling, at KICK-projektet fortsætter i den nuværende udformning. Baggrunden herfor

er, at resultaterne fra KICK-projektet er rigtig gode, hvorfor en ændring vil have store konsekvenser for den gruppe af elever i 7. og 8. klasse der vil blive berørt.

Særaftaler for den enkelte elev

Det er efter skolebestyrelsens og MED-udvalgets holdning utrolig vanskeligt at forestille sig, at erhvervsklassen kan erstattes af særaftaler for den enkelte elev.

Det er vores holdning, at dagligdagen ikke vil blive sammenhængende for eleven, hvis en del af skoledagen skal indeholde praktik for eleverne samtidig med, at eleven skal følge undervisningen sammen med resten af klassen i dansk, engelsk og matematik. Den manglende sammenhæng skyldes, at vi på de store skoler skal have et skoleskema til at hænge sammen, hvilket gør det umuligt at samle undervisningen i dansk, engelsk og matematik i klumper – hvis dette ikke er muligt, vil de elever der skal fritages for de øvrige fag få utrolig mange huller i deres skema, men de vil også miste undervisning i dansk, matematik og engelsk om eftermiddagen, når de skal i praktik.

Det er desuden skolebestyrelsens og MED-udvalgets indstilling, at idet mange af eleverne drager nytte af et miljøskifte, vil det være uhensigtsmæssigt at fastholde dem i deres oprindelige skoleklasse, da de derved fastholdes i en rolle, som ikke altid er god for dem.

Det er derfor indstillingen fra såvel skolebestyrelsen og MED-udvalget, at det ikke er muligt at lave særaftaler for den enkelte elev, der kan erstatte det tilbud, som erhvervsklassen udgør i dag.

Samtænkning af indsatsen

Jævnfør ovenstående begrundelser, hvor målgruppen mellem KICK-elever og elever til erhvervsklassen er forskellig, hvor behovet for miljøskifte er af afgørende betydning, så er det skolebestyrelsen og MED-udvalgets indstilling, at det ikke er muligt at samtænke indsatsen mellem erhvervsklassen og KICK-projektet.

Høringssvar Budget 2018

Emne / Overskrift:

Struktur og organisering på skoleområdet

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Fritids- og Kulturudvalget

Beskæftigelsesudvalget

Ældreomsorgsudvalget

Social- og Sundhedsudvalget

Miljø- og Teknikudvalget

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

Skolebestyrelsen og MED-udvalget i distrikt
Hjallerup

Høringssvar:

Kan der opsættes pædagogiske og sociale kriterier op for, hvor mange elever der skal til i en klasse, for at læring og socialisering er optimal?

Det er svært at give et entydigt svar på dette, da forskellige undersøgelser giver forskellige svar. Det gør det samtidig svært at besvare, idet forskerne har forskellige meninger om spørgsmålet.

Det er vores egen erfaring, at sammensætningen af piger/drenge kan have nogen betydning – men det kan igen variere meget ift. en lang række andre kriterier også.

Der er ingen tvivl om, at man på de enkelte undervisningssteder løbende er nødt til at vurdere læringsmiljøet samt arbejde med holddeling eller aldersintegreret undervisning for at tilgodese elevernes faglige og sociale udvikling.

Det er dog skolebestyrelsens og MED-udvalgets holdning, at der er alt for mange andre kriterier der også har indflydelse på elevernes læring og trivsel til, at vi kan anbefale faste kriterier for, hvor mange elever det er optimalt at have i en klasse.

Vi stiller os i skolebestyrelsen og MED-udvalget spørgende ift. hvad man ønsker at opnå ift. dette punkt.

Hvilke organisatoriske strukturændringer ligger der med stor sandsynlighed indenfor den nærmeste fremtid. Er der bygninger, som ikke mere skal anvendes til undervisning?

Det er skolebestyrelsen og MED-udvalgets holdning, at det selvfølgelig er uhensigtsmæssigt med en fast årlig udgift til leje af barakker på Klokkerholm Skole, som rummer K-klasserne.

Vi har flere forskellige løsninger, som kunne afhjælpe den lejeudgift som barakkerne koster i dag.

1: Man kunne reovere nuværende bygningsmasse i murstensfløjen med gymnastiksalen. Bygningsafdelingen har været på besøg på Klokkerholm Skole for at vurdere denne mulighed. En sådan ombygning vil skabe en særlig fløj, hvor eleverne i K-klasserne fortsat har egen indgang og fortsat kan ankomme til skolen uden at skulle konfronteres med eleverne fra almenkolen. Det vil give K-klassen fleksible lokaler i varierende størrelser, således at elevernes særlige individuelle behov bedre kan tilgodeses. Denne proces indebærer flytning af et meget utidssvarende sløjdlokale beliggende på 1. sal.

Konsekvens: Det er den løsning, som skolebestyrelsen og MED-udvalget vil anbefale, da man "slår 2 fluer med 1 smæk".

- Man sparer på sigt udgiften til barakkerne
- K-klasserne fastholdes på en mindre skole i overskuelige rammer
- Eleverne i K-klassens overbygning har stadig mulighed for at blive integreret i dele af undervisningen indenfor almenområdet
- Man fastholder det faglige miljø på Klokkerholm Skole
- Man fastholder en udvikling af skolevæsenet i distrikt Hjallerup og ikke en afvikling i en del af distriktet

2: Man kunne bygge til i Hjallerup og flytte overbygning fra Klokkerholm Skole til Hjallerup Skole. Herefter kan man lave ombygninger på Klokkerholm Skole så K-klassens elever kan være på skolen.

Konsekvens: Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil godt pointere følgende - det vil have en rigtig negativ indflydelse ift. Klokkerholm Skole, hvis man fjerner overbygningen.

- Det bliver en ensporet skole på ca. 150 elever. Lærergruppen vil blive reduceret betydeligt, hvilket vil have stor negativ betydning for det faglige miljø på skolen
- Dette vil ikke give mulighed for, at eleverne i K-klassens overbygning kan integreres indenfor dele af undervisningen i almenområdet
- Erfaringerne viser, at flere forældre lader deres børn starte i 0. klasse på den større skole, fordi de så undgår et skoleskifte efter 6. klasse, herved vil Klokkerholm blive yderligere reduceret.
- Vi ved godt at det er besluttet at overbygningerne skal samles på en skole i distriktet, men vi er netop gået i gang med at implementere det politisk vedtagne princip for én overbygning på 2 matrikler, hvilket efter skolebestyrelsens og MED-udvalgets indstilling er en langt bedre måde at arbejde på, idet det er med til at styrke fagligheden på begge skoler
- Endelig vil vi i skolebestyrelsen og MED-udvalget godt påpege, at Klokkerholm Skole faktisk leverer nogle rigtig gode faglige resultater.

3: Man kan lave en tilbygning på Hjallerup Skole, der kan rumme K-klasserne. Herefter vil det være muligt at spare udgiften til barakkerne på Klokkerholm Skole.

Konsekvens: Det er igen en løsningsmodel, hvor skolebestyrelsen og MED-udvalgets godt vil pointere, at dette ikke er en god løsning, idet konsekvenserne vil være alt for store.

- Eleverne i K-klassen vil ikke føle den samme tryghed ved at gå på en skole af Hjallerups størrelse
- Hvis eleverne ikke føler sig trygge ved det tilbudte skoletilbud vil de i endnu højere grad udvikle angst og skolefobi og muligheden for at arbejde med deres livsduelighed vil forringes
- Færre af eleverne i K-klassen vil kunne gennemføre alle eller

dele af prøverne i 9.kl. med heraf følgende mindre sandsynlighed for at kunne fortsætte i en ungdomsuddannelse

- Det faglige miljø på Klokkerholm Skole forringes
- Der er tale om en afvikling i stedet for udvikling af Klokkerholm Skole

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil derfor gerne opfordre politikerne til ikke at røre ved Klokkerholm Skoles overbygning. Det bedste forslag til at lave en besparelse på lejeudgiften til barakkerne er derfor, at der laves en ombygning af lokalerne på Klokkerholm Skole til eleverne i K-klasserne.

Høringssvar Budget 2018

Emne / Overskrift:

Overordnede betragtninger vedr. forslag til budget 2018

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Fritids- og Kulturudvalget

Beskæftigelsesudvalget

Ældreomsorgsudvalget

Social- og Sundhedsudvalget

Miljø- og Teknikudvalget

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg,
Forening mv.)

Skolebestyrelsen i distrikt Hjallerup

Høringssvar:

Det er med en vis forundring, at vi i skolebestyrelsen kan konstatere, at det ikke tydeligt fremgår af budget 2018, at der er afsat midler til nogle af de allerstørste udfordringer som skolevæsenet står overfor lige nu.

Vi vil i skolebestyrelsen derfor godt gøre opmærksom på, at det i vores optik er meget uheldigt, at der ikke er afsat midler til:

- Prisfremskrivninger
- Indkøb af nye lærercomputere – de computere som lærerne har i dag er ca. 4 år gamle
- Renovering af faglokaler så et nyt fag som f.eks. håndværk og design får lokaler, der er tilpasset faget

Ud over disse manglende prioriteringer, vil vi også gerne påpege, at der som vi læser opmærksomhedslisten er øgede udgifter på "Skoler og undervisning" på ca. 3,5 mio.

Da de øgede udgifter skyldes aktiviteter, som vi på skolerne ikke har indflydelse på, kan vi godt være bekymrede for, at f.eks. en øget udgift til friskoler skal findes i vores allerede eksisterende budget.

Det er derfor skolebestyrelsens indstilling, at der i basisbudgettet

findes ekstra midler til de udgifter der optræder på opmærksomhedslisten. Dette kunne evt. ske gennem en ekstrabevilling til "Skoler og undervisning".

Vi vil i skolebestyrelsen gerne stille os kritisk overfor budgetprocessen ift. budget 2018.

- Det er vanskeligt for os at vide, hvad der ønskes et høringssvar på, hvilket gør det rigtig vanskeligt at lave høringssvar
- Det er uoverskueligt, hvilke tanker der ligger bag budgettet, opmærksomhedslisten og den reviderede liste for emner til reduktionspuljen – hvis vi ikke kender de bagvedliggende tanker, er det nærmest umuligt at foretage andet end gæt, hvilket vanskeliggør et kvalificeret høringssvar
- Tidsfristen for at arbejde med budgettet har været utrolig kort. Det er vanskeligt at have en demokratisk proces, når høringmateriale udsendes en fredag eftermiddag og høringssvaret skal være færdigt den efterfølgende fredag. Vi skal som skolebestyrelse have mulighed for at samles, drøfte vores umiddelbare tanker om budgettet, formulere en forslag til høringssvar, mødes igen for at blive enige om justeringer og indsende dette. Det er simpelthen ikke muligt at nå på 1 uge. Det er derfor skolebestyrelsens holdning, at der er tale om ren og skær skindemokrati i arbejdet med budget 2018.
- Vi forstår ikke, hvorfor der er brug for at finde besparelser, da økonomien efter vores viden ikke ser dårlig ud i Brønderslev Kommune.