

Formål

Formålet med klasseforældrerådet er at understøtte trivsel og fællesskab mellem alle børn og forældre i klassen.

Hvordan?

Dette kan f.eks. foregå gennem sociale arrangementer og fælles tiltag, ved afholdelse af relevante foredrag eller via temadiskussioner. Det er helt åbent og op til hvert enkelt klasseforældreråd, hvordan de vælger at opfylde formålet.

Struktur.

- Klasseforældrerådene vælges ved årets første forældremøde (i efteråret).
- Der sidder 3-5 forældre i klasseforældrerådet.
- Der vælges en kontaktperson (et håndtag til lærere, skolebestyrelse og andre forældre).
- En forælder bør maksimalt sidde 2 år ad gangen i klasseforældrerådet for at understøtte inddragelse af så mange forældre som muligt.
- Udskiftning af medlemmer bør være forskudt, så ikke alle træder ud samme år.
- Opstilling og valg til klasseforældrerådet bør afvikles anonymt eller gå efter tur.
- Klasseforældrerådet samarbejder med lærerne om dagsordenen til møderne
- Det er klasseforældrerådets opgave i samarbejde med klasselæreren at afholde valg til det “næste” klasseforældreråd.
- Antallet af arrangementer fastlægges af klasseforældrerådet selv, og kan derfor variere fra år til år. Det er vigtigt at respektere, at der er forskel på de enkelte forældres tid og mulighed for at arrangere.
- Tøm ikke kassen helt, gem til Bornholmerturen, sidste skoledag, blomst til syg lærer ved længere sygdom, velkomstgave til ny elever og velkomstbrev til nye forældre i klassen mv.

Fokuspunkter på klassetrinene.

Afhængigt af klassetrinnet, vil klasseforældrerådets fokus naturligt ændre sig. **I indskolingen** er det især vigtigt at forældre og børn kommer til at kende hinanden og får etableret et fællesskab, hvor alle er med. Dette fællesskab, samarbejds-kulturen og hele omgangstonen vil komme til at følge klassen. **På mellemtrinnet** kunne der udvides med temadrøftelser om pubertet, rusmidler, social medier mv. **I udskolingen** kunne virksomhedsbesøg eller “kurser” for eleverne blive mere relevant.

Idébank for klasseforældrerådsaktiviteter.

En aktivitet kunne f.eks. være at:

- Etablere en klassekasse, med en årlig indbetaling.
- Indsamle penge ved lotteri eller på anden måde genererer et overskud.
- Lave orienteringsløb på skolen, evt. med overnatning.
- Afvikle ture, f.eks. fisketur, skøjtehallen, hyttetur, udstillingsbesøg, virksomhedsbesøg, teatertur, til Fårup Sommerland, til Oceanariets skoletjeneste, ZOOs skoletjeneste, DGI-huset, junglestien, film-aften, MGP-fest, fun-center, tur til Oasen, junglestien mv.
- Organisere spis-sammen-turnus for børnene.
- Fællesspisning for forældre og elever i aulaen, primært i indskoling.
- Holde klassefest, temafest, discofest, skattejagt, Halloween-fest eller py-party.
- Holde årgangsfester i samarbejde med de andre klasseforældreråd.
- Arrangere små rollespil/diskussion-spil om relevante temaer ved forældremødet i efteråret.
- Temaaftener (for børn og/eller voksne) om f.eks. sengetider, at være anderledes, videofilm, alkohol, pubertet, identitet, kriminalitet, adfærd på sociale medier. Start evt. med gruppearbejde.
- Far/søn og mor/datter arrangementer.
- Lade børnene arrangere noget for forældrene.
- Lade børnene invitere forældrene ind i deres verden, f.eks omkring deres syn på - og brug af - nettet/Facebook/mobil/ eller andre emner.
- Afholde arrangementer med tilknytning til emner i undervisningen (i samarbejde med lærerne).
- Bruge forældrene i forbindelse med besøg på arbejdsplads eller ved introduktion af interessante fritidsaktiviteter.
- Invitere gæsteforedragsholdere, f.eks. skoletandlæge, skolepsykolog, skolelæge, skolesygeplejerske, politi, misbrugskonsulent, trafik informator, skolebibliotekar, skolevejleder til aktuelle debattemner.
- Være opmærksom på nye trends - sportsgrene evt: klatring, surfing, kanosejlad, dans - afprøve nye ting og tiltag - søge nye stimulerende interesser til børnene.
- Klassefest, uden børn.



Forslag til organisation af klasseforældreråd.

Forslag 1: For at minimere arbejdsbyrden for den enkelte og maximere forældreinddragelsen i gruppen samt sikre forældrekontakt på kryds og tværs, kunne klasseforældrerådet til forældremødet i efteråret have planlagt overskriften for det kommende års aktiviteter, f.eks. “overnatning i september”, “nytårsklassifest i januar”, “foredrag for forældre i marts” “spis sammen i juni”. Forældrene kunne så trække en seddel med en opgave, som de skal stå for i det kommende skoleår sammen med de andre, der har trukket samme overskrift. Medlemmerne i klasseforældrerådet kunne have fordelt sig på opgaverne og være tovholdere i tilfælde af, at ingen andre tager téten.

Forslag 2: Lade valget til klasseforældrerådet foregå efter følgende princip: Alle elevers navne skrives på små papirlapper og puttes i en “hat”. I 0.klasse vil forældrene til de to første børn, hvis navne trækkes op af “hatten”, skulle sidde i klasseforældrerådet i 1 år. De to næste i to år. Derefter, trækkes der hvert år til forældremødet i efteråret to nye navne. Har man først siddet i klasseforældrerådet, kommer barnets navn ikke tilbage i “hatten”.

Forslag 3: Lade udskiftningen i klasseforældrerådet køre efter protokollen for at sikre, at alle kommer til, og at alle involverer sig.

Forslag 4:

Hvis et klasseforældreråd udvikler en særlig god praksis eller afholder en ny, succesfuld type arrangement, vil skolebestyrelsen gerne informeres, så disse erfaringer kan formidles videre.

