

Princip for klassedannelse

Det er en bærende værdi, at princip for klassedannelse håndteres således, at alle elever oplever sig værende inkluderet i klassedannelsen.

- En klasse bør som udgangspunkt maksimalt have to elever mere end årgangens parallelklasser.
- Det bør tilstræbes, at klasserne dannes, så de bliver fagligt og socialt homogene.
- Det skal overvejes, om støttekrævende elever med fordel kan gå i samme klasse, eller om de eventuelt bør placeres i hver sin klasse.
- Der bør være en så ligelig kønsfordeling som muligt i hver klasse
- Der tages hensyn til elevers behov ved klassedannelsen. Det kan udmøntes på den måde, at klasselæreren har en samtale med de enkelte elever om deres behov m.m. ift. klassedannelsen.

Herefter foretager nuværende og kommende klasselærere selve klassedannelsen i samarbejde med skoleledelsen,

Klassedannelsen sker på skoleledelsens ansvar, og udmelding om endelig klassedannelse foretages af skoleledelsen.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet i august måned

Revideret af skolebestyrelsen den 12. oktober 2022