

Flauenskjold:

Ønsket om en skolebod fylder på dagsordenen. De er ved at undersøge forskellige muligheder og modtager snart smagsprøver. Men de er ved at få startet noget op.

Flauenskjold har en god støtteforening i byen – de er ved at få handlet en multibane hjem.

Klokkerholm:

Affaldssortering – vil gerne arbejde for en ren og pæn skole. Hvordan er det med skraldespande, toiletter, inventar mm. De inkluderer de andre elever for at skabe et godt miljø og gode rammer. De døger lidt med pladsen til at hænge ud – og det går lidt ud over toiletterne (hvor de vælger at hænge ud).

Hjallerup:

Arbejdet med synligt elevråd – vi har lavet slikposer – vi hjælper til fastelavn. Vi arbejder på forbedringer af skolens rammer (skoleur, møbler, skolegård, frikvartersaktiviteter).

Vi skal hjælpe til skolefesten og hermed tjene lidt penge.

Vi har planer om et indsamlingsarrangement.

Vi spiser pizza og drikker sodavand

Vi talte om, hvor vigtigt det er, at Flauenskjold og Klokkerholm tager til Bornholm på samme tid.

Vi talte også om, om vi kan skabe en fællesskabsfølelse.

Nyt fra ledelsen:

Peter fortæller om skolens budgetter, og hvordan man skal til at forberede næste skoleår. De skal i skolebestyrelsen og tale om, om de skal gå med den ” korte model”, når det kommer til skoledagens længde.

Der er kommet ny skolechef i kommunen.

Nyt fra skolebestyrelsen:

Der skal arbejdes med noget der hedder ”fundament og vision”. Det bliver en grundig og lang proces. Hvem vil vi gerne være som skole? Herunder skal elevrådene også inkluderes. De lokale elevråd får en stor rolle i det arbejde.

Vi hørte om førskolebørnene og nybyggeri både i Hjallerup og Klokkerholm.

Omorganisering af specialområdet blev der fortalt lidt om, men det er udskudt noget tid.

De lokale bestyrelsesudvalg:

Oliver har deltaget i et, som den eneste i elevrådet. Men oplevelsen havde været fint nok.

Ellers finder elevrødder det rigtig godt med de lokale møder og synes, det er godt, at tidspunkterne er flyttet til tidligere på dagen.

Peter fortæller vigtigheden i, at elevrødderne kommer til møderne.

Evaluering af kvalitet:

Peter stiller spørgsmål til rødderne, om de ved, hvem de skal gå til, hvis der er noget, de har på hjertet.

Undervisningsmiljørepræsentant er en ny titel. Her kan man blive uddannet som vejleder for resten skolens elever. Nogle syntes, at det lød meget spændende. Vi vil gerne have undersøgt, om der kan uddannes flere vejledere på én skole.