

Udtalelse til for-høring på omprioriteringsforslag fra skolebestyrelsen i Distrikt Hjallerup.

### **Forslag 1. Flere hænder i indskolingen.**

I forhold til flere hænder i indskolingen, så beskrives der også fint i vurderingen af konsekvenser, hvilke konsekvenser en besparelse vil have. Vi vil dog ikke undlade at gøre opmærksom på, at det netop er blevet besluttet at give resurser til flere voksne i skolen, og så vælger man allerede nu at tage noget tilsvarende væk. I vores optik giver det ikke så meget mening.

Vi har i distriktet haft stor glæde af at have flere hænder i indskolingen og kan helt tydelig se, at vi lykkes med at skabe rum og læringsmiljøer, så det har været muligt at fastholde flere elever i almenområdet.

### **Forslag 2. Dansk som andetsprog.**

I de høringssvar, vi tidligere har givet i forhold til omstruktureringen og besparelsen på området, har vi givet udtryk for vores bekymring om ressourcerne kan slå til. Vi er stadig af den opfattelse, at vores resurser er for få til at imødekomme de tiltag, vi skal sætte i værk, når der kommer nye to-sprogede elever. Derfor kan vi ikke bakke op om forslaget.

### **Forslag 3. Lejrskole**

Lejrskolerne giver eleverne mulighed for at være sammen om oplevelser og undervisningsforløb i et fællesskab, som ikke kan tilbydes i den daglige undervisning. Der vil særligt i forbindelse med nogle elever være tale om, at deres mulighed for at indgå i sociale fællesskaber med kammeraterne forringes, da der ikke er mulighed for fra hjemmets side til at tilbyde oplevelser i fællesskaber med andre. Lejrskolerne bruges også som et vigtigt led i skolernes arbejde med elevernes almene dannelse, da der ofte er tale om besøg af høj kulturel værdi. Når alt dette er sagt, skal det selvfølgelig også pointeres, at lejrskolerne er undervisningsforløb af 1 uges varighed ud af et samlet skoleforløb fra 0.-9. klasse. Der er derfor kun tale om en forringelse af undervisningen i 1 skoleuge. Selv om der kun er tale om 1 uges undervisning, er det skolebestyrelsens holdning, at det være ærgerligt at finde en besparelse på dette område. Vi vil dog samtidig påpege, at skal der findes penge, så er dette det bedste forslag.

### **Forslag 4. Førskolegrupper**

I Distrikt Hjallerup er vi enige om, at det for børnene kan være en fordel at starte i "tidlig SFO" / førskolegruppe.

Børnene får kendskab til SFO/ skole inden skolestart. De lærer pædagogisk personale, bygninger, legepladser og kommende klassekammerater godt at kende.



Hvis børnene skal starte SFO'en tidligere, ser vi gerne børnene først starter den 1. maj, da perioden frem til sommerferien er kortere. Vi bliver mere afhængig af vejret, da vi bliver nødt til at flytte børn og aktiviteter udenfor for at kunne rumme så mange børn.

### **Ved tidligere start får vi øje på følgende opmærksomhedspunkter:**

#### **Bygninger.**

I Hjallerup og Klokkeholm SFO kan vi blive voldsomt udfordret på de fysiske rammer.

I den renoveringsplan / byggeplan, der ligger på Hjallerup Skole, skal SFO'en afgive en fløj, som skal indrettes til 3 klasselokaler. Dog er det tænkt, at SFO'en skal dele lokalerne med skolen. Dette sammenholdt med det stigende antal af børn i Hjallerup gør, at vi bliver udfordret på plads og garderobepladser.

I Klokkeholm er vi allerede nu udfordret på plads til garderober.

Hvis ikke vi har den nødvendige plads, garderober mm., er der risiko for, at børnene bliver udsat for mange strukturændringer undervejs (lokaleskift mm.). Dette kan medføre en ekstra overgang, hvilket ikke tilgodeser den trygge overgang for børnene, som er så vigtig i forhold til deres skolestart.

For at lave en god start for førskolegruppegruppen er det vigtigt, at de starter i de områder i SFO'en, de skal være i efter sommerferien, men det har så den konsekvens at de elever, der har dette område, skal flyttes over til de andre børn i SFO'en, og her kan der godt blive trangt.

Vi skal huske at være bevidste om, at opstart af en førskolegruppe får konsekvenser for de andre børn i SFO'en, og det er vigtigt, der er planer for, hvordan vi imødekommer disse udfordringer.

#### **Personalebemanding.**

Da vi sidst havde en førskolegruppe på Hjallerup skole, fulgte personalet med fra børnehaverne, hvilke gav en tryk og god start.

For at starten for børnene skal blive så tryk som mulig, er vi ikke i tvivl om, at det er vigtigt, det er kendt personale, der følger børnene i perioden.

Vores forslag er, at kendt personale følger børnene, som sammen med eksisterende personale fra SFO'erne giver dem en god start. Dette vil betyde en start med bedre dialog mellem forældre og pædagoger samt kortere vej til forståelse af barnets udfordringer og ønsker.

Hvis det er SFO'ens personale, er der skal klare opgaven, så bliver vi nødt til at ansætte nye pædagoger for en 3. måneders periode, hvilket kan give udfordringer ift. kompetencer og kendskab til de daglige rutiner.

Eftersom normeringen bliver mindre, når børnene bliver SFO-børn, er der færre ressourcer til at gøre dem skoleparate.



## **Førskolegrupper skal ikke blive en mini-skole**

Det skoleforberedende arbejde skal defineres, så vi ikke sender børnene i mini-skole. Børnene har fortsat brug for at lege, da legen rummer både bevægelse, initiativ, fantasi, kreativitet, invitation, forhandling og grænsesætning. Hvilket er med til både at danne og skabe læring omkring det at indgå i relationer og fællesskaber.

## **Info omkring de 3 SFO'er i distrikt Hjallerup.**

Distrikt Hjallerups 3 SFO'er er meget forskellige i antal af børn, personale og fysiske rammer.

- Hjallerup SFO modtager børn fra 4 børnehaver og kan til skolestart have op til 200 børn. I år forventer vi 210 børn til start 1. august. Børneantallet i Hjallerup er stigende.
- Klokkerholm SFO modtager kun børn fra én børnehave og har pt. en høj belægningsgrad, som har været stigende i 2021-2022. Her har vi også et klubtilbud for børn i 4.-7. klasse. Til august forventer vi 80 børn indskrevet.
- Flauenskjold SFO er vores mindste SFO med ca. 26 børn til skolestart 1. august. Dette tal stiger de næste par år. Vores SFO bor i samme hus som børnehaven. Her har vi også et klubtilbud for børn i 4.-7. klasse.

## **Forslag 6. Handicapkompenserende ydelser**

Da det ikke vurderes, at der er nogle direkte konsekvenser ved forslaget og de penge, der er budgetlagt ikke bliver brugt, så støtter vi op om forslaget.

På skolebestyrelsens vegne

Hans Jørgen Bæk